

À propos de notre sensibilisation

Sensibilisation aux vibrations et aux radiations

Radiations et vibrations en ce siècle de la communication à l'orée de l'an 2000 ne semblent pas nous poser de problèmes particuliers. Pour les plus nombreux, tout se passe comme si elles n'existaient pas. Pourtant chacun les manipule allègrement.

Les jeunes et tous les autres sans oublier les plus âgés les ignorent quant aux conséquences qu'elles peuvent avoir sur leur santé. Pour quelques uns il y a bien les radiations atomiques mais la télé leur apprend que cela n'arrive qu'aux autres...

J'ai voulu m'assurer auprès de quelques membres de l'enseignement et de leurs élèves de ce qu'il en était réellement par ces deux questions très simples.

Question posée :

1. A sept ans de l'an 2000, notre monde pour certains devient de plus en plus un monde de vibrations. Comment à l'école, au lycée ou dans la vie au quotidien, y avez-vous été sensibilisé ou confronté ? (on demande une réponse la plus succincte possible limitée à une demi-page, dans la marge vous indiquerez si vous vous considérez comme scientifique ou comme littéraire)
Après avoir relevé la première question, il convenait de répondre à cette seconde question.
2. Comment pouvez-vous compléter votre conception « d'un monde de vibrations » en couplant le mot vibration à celui de radiations (réponse en une ou deux phrases) ?

Posées à une centaine d'élèves de classe de seconde indifférenciée (les élèves de seconde indifférenciée sont des élèves qui n'ont pas encore été orientés). Cette orientation entre les sections littéraires et les sections scientifiques se fait en fin de scolarité de la classe de seconde.

Voici, ci-après un tableau de synthèse des résultats. Bien évidemment l'aspect ponctuel de cette enquête, même recoupée avec d'autres élèves et d'autres professeurs, n'est pas suffisant pour satisfaire ce que devrait être un sondage sur la question. Mais tel n'était pas le but recherché. L'intention était de vérifier quelques indications pour rédiger ce chapitre d'introduction sur les vibrations.

Le commentaire sur les résultats est parlant.

A la première question, 84% disent n'avoir jamais entendu parler des vibrations.

A la seconde question 40%, ils sont encore près de la moitié à reconnaître n'avoir jamais entendu parler de radiations.

Sans doute faut-il dire que les programmes scolaires n'abordent véritablement ces problèmes que dans les matières spécifiques, la physique, notamment, et les sciences naturelles dans les classes terminales.

Réponses au questionnaire :

1° Réponse type

Arnaud : je suis plutôt scientifique=

1° Jamais entendu parler.

2° Tchernobyl et ses effets.

2° Résultats en %, pour des classes de seconde indifférenciée fin du premier trimestre 1993

N'en ont jamais entendu parler	84	40
Pour les autres réponses		
a) Bonne corrélation	16	40
	à la musique aux bruits	Tchernobyl ou explosions nucléaires
b) Mauvaise corrélation	0	20
		pollution nouvelles inventions mauvaises vibrations
TOTAL	100	100